

Министерство образования и науки Республики Башкортостан  
ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий

ЛА-03-43-2020

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «18» 11 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГАПОУ СКСиПТ

И.М. Гумеров

2020 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об инновационной деятельности в колледже**

**Введено в действие взамен ЛА-03-43-2015**

## **1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в колледже.

1.2 Положение об инновационной деятельности в колледже разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Инструктивных писем и приказов Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан, Федеральных государственных образовательных стандартов, Устава ГАПОУ Стерлитамакский колледж строительства и профессиональных технологий и является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения научно-исследовательской и инновационной образовательной деятельности.

1.3 Инновационная и деятельность в сфере образования осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учётом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации и Республики Башкортостан, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации и Республики Башкортостан в сфере образования.

1.4 Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационно-правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

1.5 Участие в реализации национальных, федеральных и региональных проектов, связанных с образовательной деятельностью, создание и функционирование федеральных и региональных инновационных площадок является инновационной деятельностью в колледже.

1.6 Инновации являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта коллективов профессиональных образовательных организаций. Преподаватель может выступать в качестве автора, разработчика, исследователя, пользователя и пропагандиста новых педагогических технологий, теорий, концепций.

1.7 Продуктом инновационной деятельности является новое качество образовательной практики.

## **2 Цели инновационной деятельности**

2.1 Целями инновационной деятельности являются:

- модернизация и развитие сферы среднего профессионального образования, методологии и технологии организации образовательного процесса в колледже;
- усиление гуманизации содержания образования;
- освоение и применение современных педагогических технологий.

## **3 Задачи инновационной деятельности**

Задачами инновационной деятельности являются:

- развитие современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями;
- формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива профессионального образовательного учреждения – систематическое изучение, обобщение, распространение педагогического опыта;
- повышение уровня предметной, теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогических работников;
- организация работы по изучению и внедрению федеральных государственных образовательных стандартов специальностей СПО, профессиональных стандартов, создание и ежегодное обновление программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с актуализированными ФГОС;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи преподавателям в организации педагогического самообразования;

- повышение общего уровня профессионально-педагогической культуры.

#### **4 Направления инновационной деятельности**

Основными направлениями инновационной деятельности в образовании являются:

##### **4.1 Разработка, апробация и (или) внедрение:**

- новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях;
- примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, методик подготовки, переподготовки и повышение квалификации кадров на основе применения современных образовательных технологий;
- моделей образовательных организаций;
- новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

4.2 Создание и функционирование современной образовательной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров: центров проведения демонстрационных экзаменов и специализированных центров компетенций.

4.3 Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

4.3 Иная инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

#### **4 Критерии педагогических инноваций**

4.1 Новизна, имеющая отношение к оценке научных педагогических исследований, так и передового опыта.

4.2 Оптимальность – затрата сил и средств преподавателя и студента для достижения результатов.

4.3 Результативность – определённая устойчивость положительных результатов.

4.4 Творческое применение инновации в массовом опыте.

#### **5 Этапы процесса инновационной деятельности**

5.1 Аналитический этап (анализ старой образовательной практики ПОО)

5.2 Этап проблематизации (формулировка проблем).

5.3 Этап моделирования (поиск новой идеи).

5.4 Этап программирования и моделирования (планирование осуществления новой идеи).

5.5 Этап экспериментирования (апробация новой идеи по плану).

5.6 Этап внедрения (перенос новых результатов, полученных в эксперименте в традиционную практику ПОО).

#### **6 Управление инновационной деятельностью в колледже**

6.1 Управление инновационной деятельностью в колледже осуществляет заместитель директора по методической и инновационной деятельности.

**РАЗРАБОТАНО:**

28.11.2020 Ф.Х. Яхин  
подпись дата

Заведующий методического отдела Н.Б. Дубанова  
Ф.И.О.

**СОГЛАСОВАНО:**

28.11.2020 (Ф.Х. Яхин)  
подпись дата

Заместитель директора Ф.Х. Яхин  
Ф.И.О.

[Подпись] 28.11.2020  
подпись дата

Ответственное лицо по качеству О.А. Арасланова  
Ф.И.О.

[Подпись] 28.11.2020  
подпись дата

Юрисконсульт Д.А. Босова  
Ф.И.О.

[Подпись] 28.11.2020  
подпись дата

Специалист по персоналу А.С. Рафикова  
Ф.И.О.

**Лист ознакомления**

№ п/п	Наименование подразделения	Должность	ФИО	Подпись	Дата

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Номер изменения	Номер листа	Дата внесения изменения	Дата проверки	Лицо, внесшее изменения	
					ФИО	Подпись